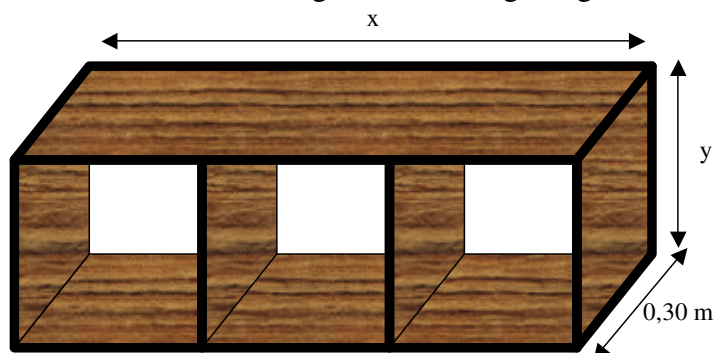


Aufgabe 1: Die Flughöhe h eines Golfballes in Abhängigkeit der Zeit t wird mit der Funktionsgleichung $h(t) = -8t^2 + 16t$ modelliert. Die Zeit t sei dabei in Sekunden, die Flughöhe h sei in Metern angegeben.

- Zeichnen Sie den Funktionsgraph der Funktion h im Intervall $[-0,5 ; 2,5]$. Wählen Sie auf der x -Achse 4 cm pro Einheit. Legen Sie zuvor eine geeignete Wertetabelle an.
- Berechnen Sie die Flugdauer des Golfballes.
- Wir interessieren uns dafür, wie weit der Golfball fliegt. Begründen Sie, ob sich diese Information aus dem Graphen der Funktion entnehmen lässt.
- Berechnen Sie die maximale Flughöhe des Golfballes.

Aufgabe 2: Anton möchte sich aus einem Brett ein Regal bauen. Das Brett hat die Abmessungen $4\text{m} \times 0,30\text{m}$. Das Regal soll wie folgt aufgebaut sein.



Berechnen Sie die Abmessungen des Regals, damit das Volumen maximal wird.

Aufgabe 3: Von einer Parabel sind die Punkte $A(1 | -10)$, $B(2 | -8)$ und $C(4 | 8)$ bekannt. Berechnen Sie mithilfe des Gauß-Verfahrens die Gleichung der Parabel.

Aufgabe 4: Gegeben sei die Funktion f mit der Gleichung $f(x) = 2x^3 + x^2 - 13x + 6$.

- Begründen Sie, dass der Graph weder punktsymmetrisch zum Ursprung noch achsensymmetrisch zur y -Achse ist.
- Geben Sie an, wie sich der Graph der Funktion f für $x \rightarrow \pm\infty$ verhält.
- Geben Sie eine Funktion an, durch welche das Verhalten des Graphen für x nahe 0 beschrieben werden kann.
- Berechnen Sie alle Nullstellen der Funktion f , ohne die Taschenrechner-Funktion EQN zu verwenden. D. h. Sie sollen die Nullstellen lediglich mithilfe der Polynomdivision und der p-q-Formel berechnen.
- Skizzieren Sie anhand der Informationen der Teilaufgaben a) bis d) den Graphen der Funktion f .

Hinweis: Skizzieren bedeutet, dass Sie **keine** Wertetabelle anlegen müssen.

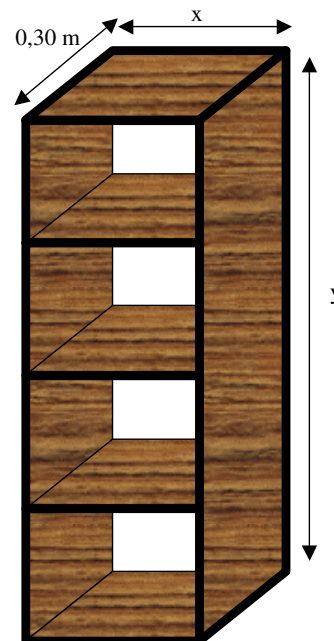
Viel Erfolg!

Aufgabe 1: Die Flughöhe h eines Golfballes in Abhängigkeit der Zeit t wird mit der Funktionsgleichung $h(t) = -9t^2 + 18t$ modelliert. Die Zeit t sei dabei in Sekunden, die Flughöhe h sei in Metern angegeben.

- Zeichnen Sie den Funktionsgraph der Funktion h im Intervall $[-0,5 ; 2,5]$. Wählen Sie auf der x -Achse 4 cm pro Einheit. Legen Sie zuvor eine geeignete Wertetabelle an.
- Berechnen Sie die Flugdauer des Golfballes.
- Wir interessieren uns dafür, wie weit der Golfball fliegt. Begründen Sie, ob sich diese Information aus dem Graphen der Funktion entnehmen lässt.
- Berechnen Sie die maximale Flughöhe des Golfballes.

Aufgabe 2: Anton möchte sich aus einem Brett ein Regal bauen. Das Brett hat die Abmessungen $5\text{ m} \times 0,30\text{ m}$. Das Regal soll wie rechts abgebildet aufgebaut sein.

Berechnen Sie die Abmessungen des Regals, damit das Volumen maximal wird.



Aufgabe 3: Von einer Parabel sind die Punkte $A(1 | -10)$, $B(2 | -8)$ und $C(4 | 8)$ bekannt. Berechnen Sie mithilfe des Gauß-Verfahrens die Gleichung der Parabel.

Aufgabe 4: Gegeben sei die Funktion f mit der Gleichung $f(x) = 2x^3 - 9x^2 + 7x + 6$.

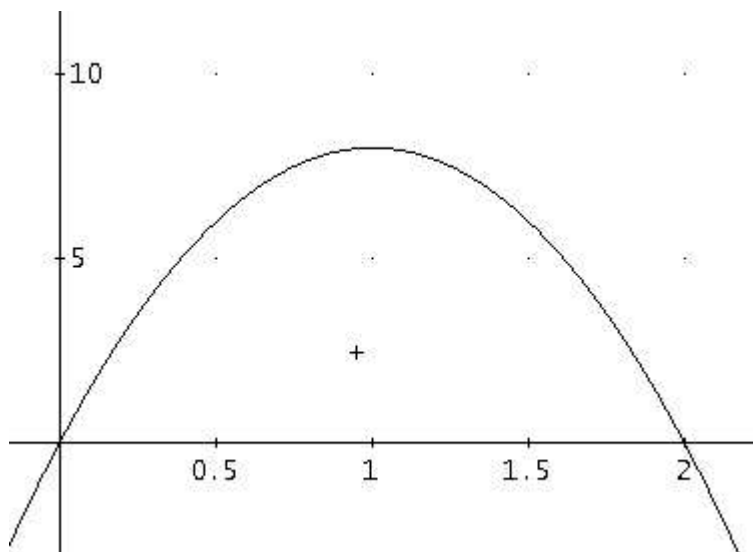
- Begründen Sie, dass der Graph weder punktsymmetrisch zum Ursprung noch achsensymmetrisch zur y -Achse ist.
 - Geben Sie an, wie sich der Graph der Funktion f für $x \rightarrow \pm\infty$ verhält.
 - Geben Sie eine Funktion an, durch welche das Verhalten des Graphen für x nahe 0 beschrieben werden kann.
 - Berechnen Sie alle Nullstellen der Funktion f , ohne die Taschenrechner-Funktion EQN zu verwenden. D. h. Sie sollen die Nullstellen lediglich mithilfe der Polynomdivision und der p - q -Formel berechnen.
 - Skizzieren Sie anhand der Informationen der Teilaufgaben a) bis d) den Graphen der Funktion f .
- Hinweis: Skizzieren bedeutet, dass Sie keine Wertetabelle anlegen müssen.

Viel Erfolg!

LÖSUNGEN GRUPPE A:

Aufgabe 1:

- a) siehe rechts
Wertetabelle: klar.
- b) Golfball landet, wenn $h(t) = 0$,
also $-8t^2 + 16t = 0$.
 $8t \cdot (2-t) = 0$, also $t_1 = 0$ und $t_2 = 2$.
Der Ball landet nach 2 Sekunden
wieder auf dem Boden, d. h. die
Flugdauer beträgt 2s.
- c) Diese Information lässt sich aus
dem Graphen nicht ablesen, da
auf der x-Achse die Zeit und
nicht die Entfernung vom
Abschlagpunkt abgetragen ist.
- d) Berechnung des Scheitelpunktes:
 $y = -8t^2 + 16t$
 $= -8(t^2 - 2t + 1 - 1)$
 $= -8(t^2 - 2t + 1) + 8$
 $= -8(t-1)^2 + 8$.
S(1|8), also nach 1 Sekunde fliegt der Ball in einer Höhe von 8 Metern.



- Aufgabe 2:** Der Bretterbedarf von $2x + 4y$ muss aus dem 4m-Brett geschnitten werden.,
also gilt $2x + 4y = 4$. Umstellen liefert $x = 2 - 2y$.
Das Volumen wird maximal, wenn Querschnittsfläche $A = x \cdot y$ maximal ist.

$$\begin{aligned} A(y) &= y \cdot (2 - 2y) \\ &= -2y^2 + 2y \\ &= -2(y^2 - y) \\ &= -2\left(y^2 - y + \frac{1}{4}\right) + \frac{1}{2} \\ &= -2\left(y - \frac{1}{2}\right)^2 + \frac{1}{2}. \end{aligned}$$

Der Scheitelpunkt lautet $S(\frac{1}{2} | \frac{1}{2})$, also für $y = 0,5\text{m}$ wird der Flächeninhalt A mit $0,5\text{m}^2$ maximal.

Breite des Regals: $x = 2 - 2y = 1$.

Das Regal hat die Ausmaße $1\text{m} \times 0,5\text{m} \times 0,3\text{m}$.

Aufgabe 3:

	a	b	c	=
(1)	1	1	1	-10
(2)	4	2	1	-8
(3)	16	4	1	8
(1)	1	1	1	-10
(2)		-2	-3	32
(3)		-12	-15	168
(1)	1	1	1	-10
(2)		1	3/2	-16
(3)		-12	-15	168
(1)	1	1	1	-10
(2)		1	3/2	-16

(3)		3	-24
(1)	1	1	-10
(2)	1	3/2	-16
(3)		1	-8

Rückwärtseinsetzen liefert:

$$c = -8$$

$$b + 3/2 \cdot (-8) = -16, \text{ also } b = -4$$

$$a - 4 - 8 = -10, \text{ also } a = 2$$

Also ergibt sich die Funktionsgleichung $f(x) = 2x^2 - 4x - 8$.

Aufgabe 4:

a) Der Funktionsterm enthält x -Potenzen mit sowohl geraden als auch ungeraden Exponenten. Damit liegt keine Symmetrie vor.

b) $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$, $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$

c) Für x nahe 0 beschreibt $g(x) = -13x + 6$ den Verlauf des Graphen.

d) erste NST durch raten: $x_1 = 2$, da $f(2) = 0$.

$$\begin{array}{r} (2x^3 + x^2 - 13x + 6) : (x - 2) = 2x^2 + 5x - 3 \\ - (2x^3 - 4x^2) \\ \hline 5x^2 - 13x \\ - (5x^2 - 10x) \\ \hline -3x + 6 \\ - (-3x + 6) \\ \hline 0 \end{array}$$

$$2x^2 + 5x - 3 = 0 \Leftrightarrow x^2 + 2,5x - 1,5 = 0$$

$$x_{2/3} = -1,25 \pm \sqrt{(1,25)^2 + 1,5} = -1,25 \pm 1,75$$

$$x_2 = 0,5 \quad x_3 = -3$$

Insgesamt ergeben sich die Nullstellen: $\{2; 0,5; -3\}$

e) siehe rechts

